



(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。



“社会变革中教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教育



学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学Gert Biesta教授等30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育研究与政策制定的关系

中国教育战略学会会长郝克明研究员

论。

在上述活动之外,教育学院在《北京大学教育评论》2010年第4期组织了7篇专题文章,回顾北京大学教育学科发展的历史和经验;并组织出版了《学术的力量:教育研究与政策制定》、《效率、公平与充足:中国义务教育财政改革》、《北大讲座》(教育卷 第一辑)等学术著作。

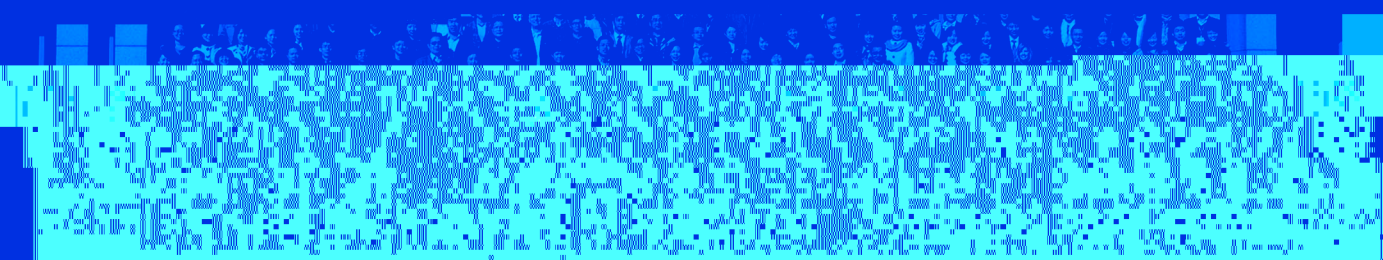
北京大学教育学科在汪永铨教授、闵维方教授等学者的领导下不断发展壮大。目前,北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点,高等教育学、教育经济与管理、教育学原理、教育专业博士学位四个博士点,其中教育经济与管理被评为国家重点学科。此外,学院还拥有高等教育科学研究所、教育经济研究所(教育部人文社会科学重点研究基地)、教育学原理研究所、教师教育、国际高等教育研究院、中国教育与人力资

源研究等八个研究中心。北京大学教育学院的研究关注重大现实问题,一直将通过研究影响教育决策、推动教育进步视为自身的不二使命。20世纪80年代以来,汪永铨、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理比例和教育投资经济效益的衡量”、“高等院校规模效益研究”、“公派出国留学效益研究”等大型课题的研究成果,对我国教育改革和发展产生了重要而积极的影响。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制定过程中,教育学院共有十多位教师参与相关工作。

1902年,京师大学堂设立师范馆。1924年,北京大学设立教育学系。新中国成立后,北京大学教育系科调整至其他学校。1980年,北京大学成立高等教育研究室。2000年,高等教育研究所与中化教育中心合并成立教育学院。

经过30年的发展,北京大学教育学院在学科建设、人才培养、科学研究和决策咨询服务等方面均取得了一定的成绩,在国内教育界形成了比较独特的研究范式,得到了学术界的高度认可,并产生了较大的国际影响。不断提高人才培养和科学研究的品质,更好地促进国家教育改革和发展,将是北京大学教育学院的不懈追求。

在公共管理教育研究的前沿——国际学术研讨会——暨北京大学教育学科恢复30周年庆祝会议





教育学院举行校友墙揭幕



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、蔡铭松共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年。在这30年中学

将更加努力地工作，以更加优异的成绩回报北大，回报教育学院给予的教导和培养。

校友墙的设立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开

11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与伦理学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北大研究生院培养办主任贾爱英、教育学院陈洪捷教授、李文利教授和刘云杉教授参加本次论坛并分别致开幕辞。



来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、印第安纳大学、北海道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与伦理学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；“劳动力市场与高等教育”分论坛则主要从教育经济学的视角对高校教师和学生就业等问题进行了探讨。

论坛开幕式由教育学院党委书记陈晓宇主持，她首先代表学院对与会嘉宾表示热烈欢迎，并介绍了学院的发展情况。随后，陈洪捷教授、李文利教授、刘云杉教授分别致开幕辞。陈洪捷教授指出，北大教育学科恢复建立30周年，是北大教育学科发展史上的一个重要节点。在这30年中，北大教育学科在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得了长足的进步。李文利教授指出，教育学科的发展离不开国际交流与合作。此次论坛的召开，为国内外教育学者提供了一个良好的交流平台。刘云杉教授指出，教育学科的发展离不开对现实问题的关注和思考。此次论坛的召开，为教育学者提供了一个良好的思考平台。陈晓宇书记在总结发言中指出，此次论坛的召开，得到了各界人士的大力支持，取得了圆满成功。她希望，通过此次论坛，能够进一步加强国内外教育学者的交流与合作，为推动我国教育学科的发展做出更大的贡献。

